

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр прикладной психофизиологии»**



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ С ПРАВОМ ВЕДЕНИЯ НОВОГО ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**«Проведение психофизиологического исследования с использованием
современных методов применения полиграфа при проведении служебных
расследований»**

Цель: профессиональная переподготовка лиц к ведению нового вида профессиональной деятельности в качестве специалистов-полиграфологов на основе приобретения ими специальных знаний, навыков и умений в области проведения *психофизиологического исследования* (далее по тексту – ПФИ) с применением полиграфа при проведении служебных расследований.

Задачи изучения Программы:

- изучение истории возникновения и развития современных методов ПФИ;
- овладение специальной терминологией, используемой в области ПФИ;
- изучение правовых, организационных и методических требований проведения ПФИ;
- изучение технических средств, применяемых при проведении ПФИ, и отработка устойчивых навыков работы с ними;
- освоение современных методов, используемых при проведении ПФИ для проведения служебных расследований (Однотемный односпектральный зоновый тест ЮТА; Однотемный многоспектральный зоновый тест ЮТА(м); Тест на фактическую осведомленность (ТФО));
- овладение современными способами анализа результатов ПФИ при проведении служебных расследований;
- отработка навыков подготовки заключения по результатам проведения ПФИ при проведении служебных расследований.

Требования для зачисления в слушатели: наличие высшего или среднего профессионального образования.

Присваиваемая квалификация: Полиграфолог – специалист в области применения полиграфа при проведении служебных расследований.

Объем учебной нагрузки: 290 ак.ч., из которых:

- 62 ак.ч. - лекции
- 90 ак.ч. - практические занятия
- 130 ак.ч. – заочные занятия в форме дистанционного обучения с индивидуальным консультированием
- 8 ак.ч.- итоговая аттестация.

Форма обучения: очно-заочная.

Продолжительность обучения: 290 академических часов.

Режим занятий: 8 ак.ч. занятий / день.

Программа реализуется с использованием учебно-методических материалов.

В состав учебно-методических материалов включается:

- «Проведение психофизиологического исследования с использованием современных методов применения полиграфа при проведении служебных расследований». Методическое пособие. 2025 г. (авторы Пеленицын А.Б., Сошников А.П.). Стоимость учебного пособия включена в цену обучения.
- Раздаточные учебные материалы преподавателей в электронном виде;
- Иные учебно-методические материалы, расположенные на специальной образовательной площадке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nsld.pro/mira>.

Заочный этап обучения осуществляется, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nsld.pro/mira> (далее - образовательная площадка).

Учебно-методические материалы, расположенные на специальной образовательной площадке в свободном доступе слушателей в течение 24 часов в сутки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе обучения по Программе слушатели должны овладеть навыками решения типовых задач, которые могут быть поставлены перед специалистом, осуществляющим проведение ПФИ в ходе обеспечения безопасности организации при проведении служебных расследований.

По завершении обучения по Программе слушатели должны знать:

1. Историю возникновения современных методов ПФИ.
2. Валидизированные методы проведения ПФИ при проведении служебных расследований, признанные международным сообществом полиграфологов, включающие:
 - Однотемный одноаспектный тест ЮТА;
 - Однотемный многоаспектный тест ЮТА(м);
 - Тест на фактическую осведомленность.
3. Специальная терминология.
4. Организационно-методические навыки проведения ПФИ.
5. Программное обеспечение компьютерных полиграфов «Диана-04» и «Диана-07», используемых при проведении ПФИ, навыки работы на указанных приборах.
6. Подготовка заключений по результатам проведения ПФИ при проведении кадровых тестирований.
7. Правовые основы проведения ПФИ, методические и правовые аспекты участия специалиста полиграфолога в уголовном судопроизводстве.
8. Технологии применения Эмпирической системы оценки (ESS), систем объективной оценки OCC-2 и OCC-3, а также универсальной 3-балльной, 7-балльной и перцепционной систем оценки в ходе применения различных методов ПФИ с использованием специализированных нормативных статистических таблиц.

По завершению обучения по Программе слушатели должны уметь:

- адекватно оценивать ситуацию, целесообразность и возможность проведения ПФИ в целях решения поставленных вопросов при проведении служебных расследований;
- правильно использовать изученные методы проведения ПФИ;
- учитывать в ходе ПФИ индивидуально-психологические особенности тестируемых лиц;
- проводить анализ и оценку данных, зарегистрированных в ходе проведения ПФИ;
- составлять заключение специалиста по результатам ПФИ;
- профессионально работать с техническими средствами, применяемыми при проведении ПФИ.

Программа ориентирована на активные методы, анализ конкретных ситуаций, использование теории и практики принятия решений.

В ходе обучения слушатель должен овладеть следующими навыками и знаниями:

- История развития современных технологий применения полиграфа: доисторический период, предысторический период, период зарождения, период становления, период новой истории, период новейшей истории.
- Фундаментальные принципы науки используемые в прикладной психофизиологии: принцип наблюдаемости, принцип дополнительности, принцип детерминизма, принцип «Бритвы Оккама».
- Мета-анализ валидности существующих методов исследования на полиграфе: критерии для проведения мета-анализа, вычисляемые параметры теста, требования к различным категориям исследования в России и за рубежом, формула оценки полной эффективности теста. Тесты, рекомендованные для применения в России.
- Изучение функциональных и технических возможностей полиграфа.
- Варианты проведения Ознакомительно-демонстрационного теста и решаемые им задачи.
- Однотемный односпектральный зоновый тест: этапы теста, предварительная оценка состояния исследуемого, проведение предтестового собеседования, установка датчиков, регистрация моторных реакций исследуемого.
- Регистрация двигательной активности с помощью датчиков, встроенных в кресло.
- Составление вопросов однотемного односпектрального зонового теста. Типы вопросов и порядок их перемещения в teste.
- Понятие об окне начала реакции. Выявление параметров Кирчера. Асимметричный подход к оценке дыхания в зоновых тестах.
- Соотношение информативности физиологических показателей.
- Экспертные методы анализа полиграмм: 7-ми балльная консервативная система оценки, эмпирическая система оценки, объективная система оценки.
- Нормативные таблицы для определения порогов принятия решения для различных методов исследования.
- Исследование методом «Проверка заявления».
- Тест на фактическую осведомленность.
- Сравнения теста на фактическую осведомленность и теста на знания виновного.
- Методы оценки теста на фактическую осведомленность.
- Алгоритм действий полиграфолога при проведении анализа.
- Однотемный многоспектральный зоновый метод: история создания, сфера применения, эволюция и развитие метода.
- Варианты структуры многоспектрального теста, порядок перемещения вопросов.
- Особенности проведения анализа многоспектрального теста.
- Нормативные таблицы для определения достоверности принятия решения многоспектрального теста.
- Противодействие полиграфу и способы борьбы с ним: определение, классификация способов противодействия, выявление признаков противодействия на полиграммах.

- Основные действия полиграфолога по предупреждению противодействия.
 - Методические трудности и ошибки в ходе проведения полиграфных проверок.
 - Специальная терминология.
 - Правовые основы проведения ПФИ, методические и правовые аспекты участия специалиста полиграфолога в уголовном судопроизводстве.
 - Программное обеспечение компьютерных полиграфов «Диана-04» и «Диана-07», используемых при проведении ПФИ, навыки работы на указанных приборах.
 - Подготовка заключений по результатам проведения ПФИ.

При реализации Программы АНО ДПО «ЦПП» оставляет за собой право вводить в учебный процесс дополнительные (факультативные) дисциплины с учетом ранее полученного слушателем высшего или среднего профессионального образования, а также по ходатайству инициатора обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ак.часы (не менее)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
ОД	Общепрофессиональные дисциплины				
1	Естественнонаучные основы ПФИ Фундаментальные научные принципы, лежащие в основе ПФИ	13 4	13 4		зачет
2	Правовые основы применения ПФИ	9	9		зачет
СД	Специальные дисциплины				
1	Современные технологии применения полиграфа. Технологии методов доказательной полиграфологии при проведении служебных расследований.	139	49	90	зачет
	Заочные занятия в форме дистанционного обучения с индивидуальным консультированием	130	130		зачет
ИА	Итоговая аттестация	8	8		экзамен
	Всего часов	290	200	90	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ак.часов трудоемкости	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	5
Общепрофессиональные дисциплины					
1	<i>Естественнонаучные основы ПФИ</i>	13	13		зачет
1.1	Фундаментальные научные принципы, лежащие в основе ПФИ	4	4		
1.2	Правовые основы применения ПФИ	9	9		
Специальные дисциплины					
2	<i>Современные технологии применения полиграфа. Технологии методов доказательной полиграфологии при проведении расследований.</i>	139	49	90	зачет
2.1	История появления современных методов применения полиграфа	4	4		
2.2	Полиграф: устройство и функциональные возможности	8	2	6	зачет
2.3	Организационно-технические особенности проведения ПФИ	28	8	20	
2.4	Основные принципы тестирования на полиграфе	12	4	8	
2.6	Экспертные методы анализа полиграмм	3	3		
2.7	Однотемная односпектальная ЮТА	28	12	16	зачет
2.8	Однотемная многоспектальная ЮТА(м)	20	4	16	зачет
2.9	Тест на фактическую осведомленность (ТФО)	32	8	24	зачет
2.10	Противодействие полиграфу и способы борьбы с ним.	4	4		
3	<i>Заочные занятия в форме дистанционного обучения с индивидуальным консультированием</i>	130	130		зачет
Итоговая аттестация		8			экзамен
Итого		290			

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

1. Чернилоишущий полиграф «Stoelting» (производство США).
2. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07М ПК+» (производство Россия).
3. Стационарный видеокомплекс «Диана-видео 2К» (производство Россия).
4. Специализированное кресло для тестируемого «СКО 02» (производство Россия).
5. Специализированный чехол «Мантис-2+» (производство Россия).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. / Под общ. ред. В.В. Мозякова. - М.: «Издательство «Экзамен ХХI», 2002.
4. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи, М., «Русский язык», 1991.
5. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М., 1975.
6. Бассин Ф.В., Бурлакова М.К., Волков В.Н. Проблемы психологической защиты, «Психологический журнал», № 3, стр. 78-90, 1988.
7. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.
8. Бондаренко Л.В. Звуковой строй русского языка, М., «Просвещение», 1977.
9. Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка, М., «Издательство Московского университета», 1963.
10. Вартанян И.В. Физиология сенсорных систем. – СПб., 1999.
11. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений, М., «Издательство Московского университета», 1976.
12. Глебов В.В., Сошников Е.А. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 1 «Основы анатомии и физиологии нервной системы и кожных покровов». – М., 2012.
13. Глебов В.В., Родионова О.М., Сошников Е.А. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 2 «Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем». – М., 2012.
14. Глебов В.В., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Родионова О.М., Сошников Е.А., Федоренко В.Н. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 3 «Основные принципы проведения психофизиологических исследований с использованием полиграфа». – М. 2012.
15. Дубровский Д.И. Обман: философско-психологический анализ, М., «Рэй», 1994.
16. Естественнонаучные основы психологии / Под ред. А.А. Смирнова, А.Р. Лурия, В.Д. Небылицына. – М., 1978.
17. Иваницкий А.М., Стрелец В.Б., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность, М., «Наука», 1984.
18. Комиссарова Я.В., Мягких Н.И., Пеленицын А.Б. Полиграф в России и США: проблемы применения. – М. 2012.
19. Лабунская В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход). - Ростов н/Д., 1986.
20. Лукъянов Л.Н., Фролов М.В. Сигналы состояния человека-оператора, М., «Наука», 1969.
21. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии, М., «Издательство Московского университета», 1973.
22. Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. – М., 2002.
23. Носенко Э.Л. Особенности речи в состоянии эмоциональной напряженности, Днепропетровск, 1975.
24. Носенко Э.Л. Эмоциональное состояние и речь, Киев, «Вища школа», 1981.
25. Носенко Э.Л. Лингвистические особенности построения устного высказывания в состоянии эмоциональной напряженности, «Журнал ВНД», № 2, стр. 253-259, 1975.
26. Носенко Э.Л. Изменения характеристик речи при эмоциональной напряженности, «Вопросы психологии», № 6, стр. 76-85, 1978.

27. Общая и прикладная психолингвистика, Сборник, «наука», 1973.
28. Пеленицын А.Б., Комиссарова Я.В., Сошников А.П. Об опасности практики бесконтрольного расширения использования полиграфа в России. Сборник «Организованная Преступность и Коррупция», выпуск 6, стр. 144-149, Саратов, 2011 г.
29. Пеленицын А.Б., Сошников А.П., Жбанкова О.В.- Так что же определяет полиграф? Вестник криминалистики, выпуск 2(38), стр. 7-18, Москва, 2011г.
30. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Современные технологии применения полиграфа в 4-х частях. – М. 2016.
31. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Доказательная полиграфология в 4-х частях. – М. 2021.
32. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Технологии методов доказательной полиграфологии Методическое пособие – М. 2022.
33. Пеленицын А.Б., Казаков В.А., Сошников А.П. Основы анатомии и физиологии для полиграфологов – М. 2018.
34. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Физиологические основы тестирования на полиграфе. – М. 2024.
35. Казаков В.А. (под общей редакцией Пеленицына А.Б.) Основы психологии для полиграфологов – М. 2020.
36. Психологические и психофизиологические исследования речи, М., «Наука», 1985.
37. Психология эмоций: тексты, М., «Издательство Московского университета», 1984.
38. Рамишвили Г.С. Речевой сигнал и индивидуальность голоса, Тбилиси, «Мицнереба», 1976.
39. Речь, Эмоции и личность, Материалы симпозиума, Ленинград, 1978.
40. Селье Г. Стресс без дистресса, М., «Прогресс», 1979.
41. Симаков А.И., Пеленицын А.Б. Собственное информационное пространство ведущего деловые переговоры и виртуальное проектирование профессиональных компетенций. – М. 2012.
42. Симонов П.В. Высшая нервная деятельность человека: мотивационно-эмоциональные аспекты, М., «Наука», 1975.
43. Симонов П.В. Эмоциональный мозг: физиология, нейроанатомия, психология эмоций, М., «Наука», 1981.
44. Симонов П.В. Мотивированный мозг, М., «Наука», 1987.
45. Симонов П.В. Междисциплинарная концепция человека, М., «Знание», 1989.
46. Симонов П.В. Потребностно-информационная организация деятельности мозга, «Журнал ВНД», № 3, стр. 467-478, 1979.
47. Симонов П.В. Категория потребности в общебиологическом и психологическом аспектах, «Журнал ВНД», № 6, стр. 1020-1032, 1982.
48. Симонов П.В. Физиология высшей нервной деятельности как естественнонаучная основа общей психологии, «Журнал ВНД», № 2, стр. 285-295, 1986.
49. Симонов П.В., Ершов П.М. Темперамент, характер, личность, М., «Наука», 1984.
50. Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П. Происхождение духовности, М., «Наука», 1989.
51. Симонов П.В., Фролов М.В., Таубкин В.Л. Инвариантный метод распознавания эмоционального состояния группы дикторов по их речи, «Журнал ВНД», № 1, стр. 196-198, 1976.
52. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста, М., «Наука», 1985.
53. Сошников А.П., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Федоренко В.Н. Полиграф в практике расследования преступлений. (Методические рекомендации). – М. 2008.
54. Сошников А.П., Пеленицын А.Б. Оценка персонала. Психологические и психофизиологические методы, М., «Эксмо», 2009.
55. Тарасов А.Н. Психология лжи, М., «Книжный мир», 2005.
56. Тугаринов В.П. Философия сознания, М., «Мысль», 1971.
57. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д., Зачесова И.А. Речь человека в общении, М., «Наука», 1989.
58. Фilonov L.B. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства. - M., 1979.
59. Фрай О. Детекция лжи и обмана. – СПб., 2005.

60. Холодный Ю.И. Опрос с использованием полиграфа и его естественнонаучные основы, «Вестник криминалистики» (Отв. ред. А.Г. Филиппов), Вып. 1(13) и 2(14). – М., 2005.
61. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию. – М., «Мир», 1981.
62. Экман П. Психология лжи. – СПб, «Питер», 2003.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воронин Л.Г., Коновалов В.Ф. Электрографические следовые процессы и память. - М., 1976.
2. Выготский Л.С. Психология. – М., 2000.
3. Изард К.Э. Психология эмоций / Перев. с англ. - СПб., 2000.
4. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия: Учебное пособие. – М., 2000.
5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. - М., 1995.
6. Комиссаров В.И., Комиссарова Я.В. Полиграф – детектор лжи или правды? «Прокурорская и следственная практика», журнал Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ. № 1-2 (32-33), 2005.
7. Комиссарова Я.В., Семёнов В.В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений. – М., 2004.
8. Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко; Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М., 1985.
9. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение: Учебник для вузов. – СПб, 2003.
10. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути. Научная автобиография. / Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 1982.
11. Уайтсайд Р. О чём говорят лица. – СПб., 1996.
12. Холл Э. Как понять иностранца без слов. Пер. с англ. – М., 1997.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. История развития психофизиологического метода «детекции лжи».
2. История возникновения и формирования современных технологий применения полиграфа.
3. Психофизиологическое исследование с применением полиграфа, его цели и задачи.
4. Компьютерный полиграф: устройство, достоинства и недостатки.
5. Организационно-технические особенности проведения ПФИ.
6. Виды вопросов, используемых в тестах в ходе ПФИ. Общие требования к формулированию вопросов.
7. Нейтральные вопросы, их назначение, особенности формулирования.
8. Проверочные вопросы, их назначение, особенности подготовки и формулирования.
9. Вопросы сравнения, их назначение, особенности подготовки и формулирования.
10. Вспомогательные вопросы, их назначение и формулировки.
11. Мета-анализ методов тестирования на полиграфе.
12. Точность, чувствительность, избирательность, эффективность методов тестирования на полиграфе.
13. Общие принципы проведения тестирования с применением полиграфа.
14. Предтестовое собеседование, основные цели и практика проведения.
15. Методы анализа результатов тестирования на полиграфе.
16. Экспертные методы оценки полиграмм. Алгоритм действия полиграфолога при экспертной оценке.
17. Эмпирическая система оценки полиграмм.
18. Обстоятельства, исключающие возможность проведение ПФИ.
19. Этические нормы в работе полиграфолога.

20. ТФО. Назначение, сфера применения. Понятие частного признака. Обвинительный и оправдательный уклон методики.
21. Балльная оценка. Виды балльной оценки.
22. Ознакомительный тест, его назначение.
23. Методы с вопросами сравнения (МВС). Назначение применяемых вопросов.
24. Тест Юта. Варианты тестов. Структура. Порядок обсуждения вопросов.
25. Методика числовой оценки теста Юта.
26. Тест Юта(М). Варианты тестов. Структура и порядок обсуждения вопросов.
27. Методика числовой оценки Теста Юта(М).
28. Противодействие проверкам на полиграфе, типы противодействий и методы борьбы с ними.
29. Ошибки, возникающие при проведении тестов на полиграфе.

Программа подготовлена: А.Б. Пеленицыным, В.В. Лариной и А.П. Сошниковым. При разработке программы учтены требования действующих инструкций российских государственных служб и ведомств о порядке проведения ПФИ, а также результаты прикладных научных исследований и лучших практик в области применения полиграфа.