

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр прикладной психофизиологии»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «ЦПП»

Пеленицын А.Б.

«12» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ С ПРАВОМ ВЕДЕНИЯ НОВОГО ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**«Проведение психофизиологического исследования с использованием
современных методов применения полиграфа в задачах обеспечения
кадровой безопасности организаций
(кадровый скрининг)»**

Цель: профессиональная переподготовка лиц к ведению нового вида профессиональной деятельности в качестве специалистов-полиграфологов на основе приобретения ими специальных знаний, навыков и умений в области проведения *психофизиологического исследования* (далее по тексту – ПФИ) с применением полиграфа в кадровом скрининге.

Задачи изучения Программы:

- изучение истории возникновения и развития современных методов ПФИ;
- уяснение естественнонаучных основ проведения ПФИ;
- овладение специальной терминологией, используемой в области ПФИ;
- изучение организационных и методических требований проведения ПФИ;
- изучение технических средств, применяемых при проведении ПФИ, и отработка устойчивых навыков работы с ними;
- освоение современных методов, используемых при проведении ПФИ в кадровых тестированиях (Многотемный скрининг; Однотемный скрининг с вопросами сравнения «управляемой» лжи);
- овладение современными способами анализа результатов ПФИ при проведении кадровых тестирований;
- отработка навыков подготовки заключения по результатам проведения ПФИ при проведении кадровых тестирований.

Требования для зачисления в слушатели: наличие высшего или среднего профессионального образования.

Присваиваемая квалификация: Полиграфолог – специалист в области применения полиграфа в кадровом скрининге.

Объем учебной нагрузки: 250 ак.ч., из которых:

- 46 ак.ч. - лекции
- 66 ак.ч. - практические занятия
- 130 ак.ч. – заочные занятия в форме дистанционного обучения с индивидуальным консультированием
- 8 ак.ч.- итоговая аттестация.

Форма обучения: очно-заочная.

Продолжительность обучения: 250 академических часов.

Режим занятий: 8 ак.ч. занятий / день.

Программа реализуется с использованием учебно-методических материалов.

В состав учебно-методических материалов включается:

- «Проведение психофизиологического исследования с использованием современных методов применения полиграфа в задачах обеспечения кадровой безопасности организаций (кадровый скрининг)». Методическое пособие. 2025 г. (авторы Пеленицын А.Б., Сошников А.П.). Стоимость учебного пособия включена в цену обучения.
- Раздаточные учебные материалы преподавателей в электронном виде;
- Иные учебно-методические материалы, расположенные на специальной образовательной площадке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nsld.pro/mira>.

Заочный этап обучения осуществляется, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nsld.pro/mira> (далее - образовательная площадка).

Учебно-методические материалы, расположенные на специальной образовательной площадке в свободном доступе слушателей в течение 24 часов в сутки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе обучения по Программе слушатели должны овладеть навыками решения типовых задач, которые могут быть поставлены перед специалистом, осуществляющим проведение ПФИ в ходе обеспечения кадровой безопасности организаций при приеме на работу новых сотрудников и плановом тестировании на полиграфе действующих сотрудников организации (кадровый скрининг).

По завершении обучения по Программе слушатели должны знать:

1. Историю возникновения современных методов ПФИ.
2. Валидизированные методы проведения ПФИ при проведении кадровых тестирований, признанные международным сообществом полиграфологов, включающие:
 - Многотемный скрининговый тест с применением маршрутной карты, а также вводящих, побуждающих и гомогенных вопросов;
 - Однотемный скрининговый тест с использованием вопросов сравнения «управляемой» лжи (ВУЛ);
2. Специальная терминология.
3. Организационно-методические навыки проведения ПФИ.
4. Программное обеспечение компьютерных полиграфов «Диана-04» и «Диана-07», используемых при проведении ПФИ, навыки работы на указанных приборах.
5. Подготовка заключений по результатам проведения ПФИ при проведении кадровых тестирований.

По завершению обучения по Программе слушатели должны уметь:

- адекватно оценивать ситуацию, целесообразность и возможность проведения ПФИ в целях решения поставленных вопросов при кадровых тестированиях;

- правильно использовать изученные методы проведения ПФИ;
- учитывать в ходе ПФИ индивидуально-психологические особенности тестируемых лиц;
- проводить анализ и оценку данных, зарегистрированных в ходе проведения ПФИ;
- составлять заключение специалиста по результатам ПФИ;
- профессионально работать с техническими средствами, применяемыми при проведении ПФИ.

Программа ориентирована на активные методы, анализ конкретных ситуаций, использование теории и практики принятия решений.

В ходе обучения слушатель должен овладеть следующими навыками и знаниями:

- История развития современных технологий применения полиграфа:
 - доисторический период;
 - предысторический период;
 - период зарождения;
 - период становления;
 - период новой истории;
 - период новейшей истории.
- Определение значимости стимула с помощью «Универсальной комбинаторно-вероятностной модели», построенной на базе «Квантового статистического распределения Бозе-Эйнштейна».
- Психофизиологические закономерности, влияющие на эффективность исследования на полиграфе.
- Фундаментальные принципы науки, используемые в прикладной психофизиологии:
 - принцип наблюдаемости;
 - принцип дополнительности;
 - принцип детерминизма;
 - принцип «Бритвы Оккама».
- Мета-анализ валидности существующих методов исследования на полиграфе:
 - критерии для проведения мета-анализа;
 - вычисляемые параметры теста;
 - требования к различным категориям исследования в России и за рубежом;
 - формула оценки полной эффективности теста;
 - тесты, рекомендованные для применения в России.
- Изучение функциональных и технических возможностей полиграфа.
- Варианты проведения Ознакомительно-демонстрационного теста и решаемые им задачи.
- Регистрация двигательной активности с помощью датчиков, встроенных в кресло.
- Понятие об окне начала реакции.
- Выявление параметров Кирчера.
- Асимметричный подход к оценке дыхания в зонах тестов.
- Соотношение информативности физиологических показателей.
- Экспертные методы анализа полиграмм:
 - универсальная 3-х балльная оценка;
 - перцепционная оценка.
- Нормативные таблицы для определения порогов принятия решения при экспертном анализе полиграмм.
- Методы проведения многотемного кадрового скрининга. История его создания. Метод только проверочных вопросов.
- Частота встречаемости признака, её влияние на точность оценки каждой темы.
- Проведение комплексного скринингового исследования.
- Факторы риска, используемые в качестве проверочных тем.
- Типы вопросов, используемых при многотемном скрининге:
 - вводящий вопрос;

- побуждающий вопрос;
- гомогенные вопросы.
- Использование «Маршрутной карты» в ходе проведения скрининга.
- Алгоритм действий полиграфолога при проведении анализа.
- Однотемный скрининг с вопросами сравнения «управляемой» лжи, история появления, решаемые задачи.
- Использование эмпирической системы оценки при анализе результатов однотемного скрининга.
- Специальная терминология.
- Программное обеспечение компьютерных полиграфов «Диана-04» и «Диана-07», используемых при проведении ПФИ, навыки работы на указанных приборах.
- Подготовка заключений по результатам проведения ПФИ.
- Определение противопоказаний к проведению исследований;

При реализации Программы АНО ДПО «ЦПП» оставляет за собой право вводить в учебный процесс дополнительные (факультативные) дисциплины с учетом ранее полученного слушателем высшего или среднего профессионального образования, а также по ходатайству инициатора обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудо- емкость, ак. часы (не менее)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
ОД	Общепрофессиональные дисциплины				
1	Естественнонаучные основы ПФИ	4	4		зачет
2	Основы физиологии человека	2	2		зачет
3	Основы психологии	2	2		зачет
СД	Специальные дисциплины				
1	Современные технологии применения полиграфа. Технологии методов доказательной полиграфологии при проведении кадровых тестирований.	104	38	66	зачет
	Заочные занятия в форме дистанционного обучения с индивидуальным консультированием	130	130		зачет
ИА	Итоговая аттестация	8	8		экзамен
Всего часов		250	184	66	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ак. часов трудоемкости	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	5
Общепрофессиональные дисциплины					
1	<i>Естественнонаучные основы ПФИ</i>	4	4		зачет
1.1	Основные психофизиологические явления и закономерности	2	2		
1.2	Фундаментальные научные принципы, лежащие в основе ПФИ	2	2		
2	<i>Основы физиологии человека</i>	2	2		зачет
2.1	Физиология человека, основные понятия				
2.2	Физиология нервной системы				
2.3	Физиология системы дыхания				
2.4	Физиология сердечнососудистой системы				
2.5	Кожа человека, её назначение и функциональные особенности				
3	<i>Основы психологии</i>	2	2		зачет
3.1	Психология: основные понятия				
3.2	Познавательные процессы				
3.3	Эмоционально-волевая регуляция деятельности				
Специальные дисциплины					
5	<i>Современные технологии применения полиграфа. Технологии методов доказательной полиграфологии в кадровом скрининге.</i>	104	38	66	зачет
5.1	История появления современных методов применения полиграфа	4	4		
5.2	Полиграф: устройство и функциональные возможности	8	3	5	зачет
5.3	Организационно-технические особенности проведения ПФИ	4	4		
5.4	Основные принципы тестирования на полиграфе	8	8		
5.8	Экспертные методы анализа полиграмм	3	3		
5.9	Многотемный скрининг	40	8	32	зачет
5.10	Однотемный скрининг с ВУЛ	37	8	29	зачет
5.11	Заочные занятия в форме дистанционного обучения с индивидуальным консультированием	130	130		зачет
Итоговая аттестация		8			экзамен
Итого		250			

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

1. Чернилопишущий полиграф «Stoelting» (производство США).
2. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07М ПК+» (производство Россия).
3. Стационарный видеокомплекс «Диана-видео 2К» (производство Россия).
4. Специализированное кресло для тестируемого «СКО 02» (производство Россия).
5. Специализированный чехол «Мантия-2+» (производство Россия).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. / Под общ. ред. В.В. Мозякова. - М.: «Издательство «Экзамен XXI», 2002.
4. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи, М., «Русский язык», 1991.
5. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М., 1975.
6. Бассин Ф.В., Бурлакова М.К., Волков В.Н. Проблемы психологической защиты, «Психологический журнал», № 3, стр. 78-90, 1988.
7. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.
8. Бондаренко Л.В. Звуковой строй русского языка, М., «Просвещение», 1977.
9. Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка, М., «Издательство Московского университета», 1963.
10. Вартамян И.В. Физиология сенсорных систем. – СПб., 1999.
11. Виллонас В.К. Психология эмоциональных явлений, М., «Издательство Московского университета», 1976.
12. Глебов В.В., Сошников Е.А. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 1 «Основы анатомии и физиологии нервной системы и кожных покровов». – М., 2012.
13. Глебов В.В., Родионова О.М., Сошников Е.А. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 2 «Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем». – М., 2012.
14. Глебов В.В., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Родионова О.М., Сошников Е.А., Федоренко В.Н. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 3 «Основные принципы проведения психофизиологических исследований с использованием полиграфа». – М. 2012.
15. Дубровский Д.И. Обман: философско-психологический анализ, М., «Рэй», 1994.
16. Естественные основы психологии / Под ред. А.А. Смирнова, А.Р. Лурия, В.Д. Небылицына. – М., 1978.
17. Иваницкий А.М., Стрелец В.Б., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность, М., «Наука», 1984.
18. Комиссарова Я.В., Мягих Н.И., Пеленицын А.Б. Полиграф в России и США: проблемы применения. – М. 2012.
19. Лабунская В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход). - Ростов н/Д., 1986.
20. Лукьянов Л.Н., Фролов М.В. Сигналы состояния человека-оператора, М., «Наука», 1969.

21. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии, М., «Издательство Московского университета», 1973.
22. Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. – М., 2002.
23. Носенко Э.Л. Особенности речи в состоянии эмоциональной напряженности, Днепропетровск, 1975.
24. Носенко Э.Л. Эмоциональное состояние и речь, Киев, «Вища школа», 1981.
25. Носенко Э.Л. Лингвистические особенности построения устного высказывания в состоянии эмоциональной напряженности, «Журнал ВНД», № 2, стр. 253-259, 1975.
26. Носенко Э.Л. Изменения характеристик речи при эмоциональной напряженности, «Вопросы психологии», № 6, стр. 76-85, 1978.
27. Общая и прикладная психолингвистика, Сборник, «наука», 1973.
28. Пеленицын А.Б., Комиссарова Я.В., Сошников А.П. Об опасности практики бесконтрольного расширения использования полиграфа в России. Сборник «Организованная Преступность и Коррупция», выпуск 6, стр. 144-149, Саратов, 2011 г.
29. Пеленицын А.Б., Сошников А.П., Жбанкова О.В.- Так что же определяет полиграф? Вестник криминалистики, выпуск 2(38), стр. 7-18, Москва, 2011г.
30. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Современные технологии применения полиграфа в 4-х частях. – М. 2016.
31. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Доказательная полиграфология в 4-х частях. – М. 2021.
32. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Технологии методов доказательной полиграфологии Методическое пособие – М. 2022.
33. Пеленицын А.Б., Казаков В.А., Сошников А.П. Основы анатомии и физиологии для полиграфологов – М. 2018.
34. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Физиологические основы тестирования на полиграфе. – М. 2024.
35. Казаков В.А. (под общей редакцией Пеленицына А.Б.) Основы психологии для полиграфологов – М. 2020.
36. Психологические и психофизиологические исследования речи, М., «Наука», 1985.
37. Психология эмоций: тексты, М., «Издательство Московского университета», 1984.
38. Рамишвили Г.С. Речевой сигнал и индивидуальность голоса, Тбилиси, «Мицнереба», 1976.
39. Речь, Эмоции и личность, Материалы симпозиума, Ленинград, 1978.
40. Селье Г. Стресс без дистресса, М., «Прогресс», 1979.
41. Симаков А.И., Пеленицын А.Б. Собственное информационное пространство ведущего деловые переговоры и виртуальное проектирование профессиональных компетенций. – М. 2012.
42. Симонов П.В. Высшая нервная деятельность человека: мотивационно-эмоциональные аспекты, М., «Наука», 1975.
43. Симонов П.В. Эмоциональный мозг: физиология, нейроанатомия, психология эмоций, М., «Наука», 1981.
44. Симонов П.В. Мотивированный мозг, М., «Наука», 1987.
45. Симонов П.В. Междисциплинарная концепция человека, М., «Знание», 1989.
46. Симонов П.В. Потребностно-информационная организация деятельности мозга, «Журнал ВНД», № 3, стр. 467-478, 1979.
47. Симонов П.В. Категория потребности в общебиологическом и психологическом аспектах, «Журнал ВНД», № 6, стр. 1020-1032, 1982.
48. Симонов П.В. Физиология высшей нервной деятельности как естественнонаучная основа общей психологии, «Журнал ВНД», № 2, стр. 285-295, 1986.
49. Симонов П.В., Ершов П.М. Темперамент, характер, личность, М., «Наука», 1984.
50. Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П. Происхождение духовности, М., «Наука», 1989.
51. Симонов П.В., Фролов М.В., Таубкин В.Л. Инвариантный метод распознавания эмоционального состояния группы дикторов по их речи, «Журнал ВНД», № 1, стр. 196-198, 1976.

52. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста, М., «Наука», 1985.
53. Сошников А.П., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Федоренко В.Н. Полиграф в практике расследования преступлений. (Методические рекомендации). – М. 2008.
54. Сошников А.П., Пеленицын А.Б. Оценка персонала. Психологические и психофизиологические методы, М., «Эксмо», 2009.
55. Тарасов А.Н. Психология лжи, М., «Книжный мир», 2005.
56. Тугаринов В.П. Философия сознания, М., «Мысль», 1971.
57. Упакова Т.Н., Павлова Н.Д., Зачесова И.А. Речь человека в общении, М., «Наука», 1989.
58. Филонов Л.Б. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства. - М., 1979.
59. Фрай О. Детекция лжи и обмана. – СПб., 2005.
60. Холодный Ю.И. Опрос с использованием полиграфа и его естественнонаучные основы, «Вестник криминалистики» (Отв. ред. А.Г. Филиппов), Вып. 1(13) и 2(14). – М., 2005.
61. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию. – М., «Мир», 1981.
62. Экман П. Психология лжи. – СПб, «Питер», 2003.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воронин Л.Г., Коновалов В.Ф. Электрографические следовые процессы и память. - М., 1976.
2. Выготский Л.С. Психология. – М., 2000.
3. Изард К.Э. Психология эмоций / Перев. с англ. - СПб., 2000.
4. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия: Учебное пособие. – М, 2000.
5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. - М., 1995.
6. Комиссаров В.И., Комиссарова Я.В. Полиграф – детектор лжи или правды? «Прокурорская и следственная практика», журнал Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ. № 1-2 (32-33), 2005.
7. Комиссарова Я.В., Семёнов В.В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений. – М., 2004.
8. Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко; Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М., 1985.
9. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погорыша В.М. Межличностное общение: Учебник для вузов. – СПб, 2003.
10. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути. Научная автобиография. / Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 1982.
11. Уайтсайд Р. О чем говорят лица. – СПб., 1996.
12. Холл Э. Как понять иностранца без слов. Пер. с англ. – М., 1997.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Физиология: предмет, задачи, методы, система науки.
2. Физиология нервной системы.
3. Физиология дыхательной системы.
4. Сердечно-сосудистая система: деятельность и особенности регуляции.
5. Строение кожного покрова, его свойства и характеристики.
6. Предмет, задачи, методы психологии.
7. Понятие о психике.
8. Основы психофизиологии.
9. Ощущение и восприятие. Проявление закономерностей ощущений и восприятия в формировании показаний субъектов судопроизводства.
10. Мышление. Воображение. Память.
11. Эмоции и чувства.
12. Понятие о деятельности и поведении.
13. Психические свойства и состояния личности.

14. Психология преступного поведения.
15. Общение как социальная связь. Невербальная коммуникация.
16. Психологическое воздействие: общая характеристика, средства, методы воздействия.
17. Психология разрешения межличностных конфликтов.
18. История развития психофизиологического метода «детекции лжи».
19. История возникновения и формирования современных технологий применения полиграфа.
20. Психофизиологическое исследование с применением полиграфа, его цели и задачи.
21. Компьютерный полиграф: устройство, достоинства и недостатки.
22. Организационно-технические особенности проведения ПФИ.
23. Виды вопросов, используемых в тестах в ходе ПФИ. Общие требования к формулированию вопросов.
24. Нейтральные вопросы, их назначение, особенности формулирования.
25. Проверочные вопросы, их назначение, особенности подготовки и формулирования.
26. Вопросы сравнения, их назначение, особенности подготовки и формулирования.
27. Вспомогательные вопросы, их назначение и формулировки.
28. Мета-анализ методов тестирования на полиграфе.
29. Точность, чувствительность, избирательность, эффективность методов тестирования на полиграфе.
30. Общие принципы проведения тестирования с применением полиграфа.
31. Предтестовое собеседование, основные цели и практика проведения.
32. Многотемный скрининг, форматы и особенности применения.
33. Однотемный скрининг с вопросами «управляемой» лжи, практика применения.
34. Методы анализа результатов тестирования на полиграфе.
35. Экспертные способы оценки полиграмм.
36. Эмпирическая система оценки полиграмм.
37. Обстоятельства, исключающие возможность проведения ПФИ.
38. Этические нормы в работе полиграфолога.

Программа подготовлена: А.Б. Пеленицыным, В.В. Лариной и А.П. Сошниковым. При разработке программы учтены требования действующих инструкций российских государственных служб и ведомств о порядке проведения ПФИ, а также результаты прикладных научных исследований и лучших практик в области применения полиграфа.