

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр прикладной психофизиологии»**



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ С ПРАВОМ ВЕДЕНИЯ НОВОГО ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**«Проведение психофизиологического исследования с использованием
современных методов применения полиграфа и технологии сканирования
невербального поведения человека»**

Цель: профессиональная переподготовка лиц к ведению нового вида профессиональной деятельности в качестве специалистов-полиграфологов на основе приобретения ими специальных знаний, навыков и умений в области проведения *психофизиологического исследования* (далее по тексту – ПФИ) с применением полиграфа и методов анализа невербального поведения человека.

Задачи изучения Программы:

- изучение истории возникновения и развития современных методов ПФИ;
- уяснение естественнонаучных основ проведения ПФИ;
- овладение специальной терминологией, используемой в области ПФИ;
- изучение правовых основ, организационных и методических требований проведения ПФИ;
- изучение технических средств, применяемых при проведении ПФИ, и отработка устойчивых навыков работы с ними;
- освоение современных методов, используемых при проведении ПФИ;
- овладение современными способами анализа результатов ПФИ;
- отработка навыков подготовки заключения по результатам проведения ПФИ.

Требования для зачисления в слушатели: наличие высшего или среднего профессионального образования.

Присваиваемая квалификация: Полиграфолог – специалист в области применения методов прикладной психофизиологии (тестирование на полиграфе, невербальное сканирование) в целях оценки благонадежности персонала и установления достоверности информации, сообщаемой человеком.

Объем учебной нагрузки: 514 ак.ч., из которых

- 150 ак.ч. - лекции
- 122 ак.ч. - практические занятия
- 234 ак.ч. - производственная практика
- 8 ак.ч.- итоговая аттестация.

Форма обучения: очно-заочная.

Продолжительность обучения: 514 академических часов.

Режим занятий: 8 ак.ч. занятий / день.

Программа реализуется с использованием учебно-методических материалов.

В состав учебно-методических материалов включается:

- 4-х томное издание «Доказательная полиграфология», 2021 г. (авторы Пеленицын А.Б., Сошников А.П.) -основное учебное пособие АНО ДПО «ЦПП» (Стоимость учебного пособия включена в цену обучения);
- Технологии методов доказательной полиграфологии». Методическое пособие. (авторы Пеленицын А.Б., Сошников А.П.);
- Основы анатомии и физиологии для полиграфологов» (авторы Пеленицын А.Б., Казаков В.А., Сошников А.П.);
- Основы психологии для полиграфологов», 2020 г. (автор Казаков В.А. (под общей редакцией Пеленицына А.Б.).
- раздаточные учебные материалы преподавателей в электронном виде;
- иные учебно-методические материалы, расположенные на специальной образовательной площадке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nsls.pro/mira> – Примерный перечень материалов указан в Приложении №1 данной Программы;

Заочный этап обучения осуществляется, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nsls.pro/mira> (далее - образовательная площадка);

Учебно-методические материалы, расположенные на специальной образовательной площадке в свободном доступе слушателей в течение 24 часов в сутки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа профессиональной переподготовки с правом ведения нового вида профессиональной деятельности (далее - Программа) определяет структуру, порядок и содержание профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности – **проведение психофизиологического исследования (далее - ПФИ) с использованием современных методов применения полиграфа и технологии сканирования невербального поведения человека.**

В целях осуществления единой государственной политики в области профессиональной переподготовки Программа разработана с учетом рекомендуемого минимума требований, необходимых для получения права ведения нового вида профессиональной деятельности.

Программа включает: учебный план, учебно-тематический план, перечень основной и дополнительной литературы и предусматривает следующие компоненты подготовки: общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины, производственную практику, итоговую аттестацию.

Профессиональная переподготовка проводится с частичным отрывом слушателей от производственного процесса. Для определения степени подготовленности лиц, прибывших на обучение, проводится собеседование, результаты которого могут служить основанием для

отказа в допуске к обучению. Учебный материал, предусмотренный Программой, изучается в процессе проведения аудиторных занятий и закрепляется в период производственной практики. Лекции призваны ориентированию слушателей на понимание лучших практик применения методов ПФИ и формированию у них целостной концепции применения методов ПФИ для решения различных задач. Аудиторные практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, при необходимости, с разделением группы слушателей на подгруппы.

В целях закрепления полученных профессиональных знаний, навыков и умений по проведению ПФИ слушатели в процессе обучения проходят производственную практику, которая является самостоятельным разделом учебного плана и осуществляется слушателями на протяжении не менее двух месяцев по окончании базового курса изучения общепрофессиональных дисциплин. За время прохождения производственной практики слушатели обязаны самостоятельно выполнить контрольные задания, разработанные преподавателями, ведущими производственную практику. Количество, содержание и порядок выполнения контрольных заданий определяются по мере комплектования групп слушателей с учетом профиля их основной профессиональной деятельности.

Проверка выполнения контрольных заданий в ходе производственной практики представляет собой промежуточный контроль уровня освоения слушателями Программы. Результаты промежуточного контроля используются для корректировки учебного процесса и организации индивидуальной работы со слушателями. Неудовлетворительные результаты промежуточного контроля могут служить основанием для отказа в допуске к прохождению итоговой аттестации.

После прохождения производственной практики слушатели проходят заключительный этап обучения по Программе, завершающийся итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предназначена для определения степени достижения поставленных целей обучения по Программе в целом и освоения наиболее важных её частей, связанных с практическим применением полученных знаний, умений и навыков в целях решения типовых задач, а также оценки подготовленности выпускника к самостоятельному ведению нового вида профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о прохождении профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности по проведению ПФИ с использованием современных методов применения полиграфа и технологии сканирования невербального поведения человека.

В ходе обучения по Программе слушатели должны овладеть навыками решения типовых задач, которые могут быть поставлены перед специалистом, осуществляющим проведение ПФИ.

По завершении обучения по Программе слушатели должны знать:

1. Валидизированные методы проведения ПФИ, признанные международным сообществом полиграфологов, включающие:
 - Однотемный одноаспектный тест ЮТА;
 - Однотемный многоаспектный тест ЮТА(м);
 - Многотемный скрининговый тест с применением маршрутной карты, а также вводящих, побуждающих и гомогенных вопросов;
 - Однотемный скрининговый тест с использованием вопросов сравнения «управляемой» лжи (ВУЛ);
 - Тест на фактическую осведомленность.
2. Специальная терминология.
3. Правовые основы проведения ПФИ, методические и правовые аспекты участия специалиста полиграфолога в уголовном судопроизводстве.
4. Организационно-методические навыки проведения ПФИ.
5. Программное обеспечение компьютерных полиграфов «Диана-04» и «Диана-07», используемых при проведении ПФИ, навыки работы на указанных приборах.
6. Подготовка заключений по результатам проведения ПФИ.

7. Основные психотехнологии при проведении ПФИ, в том числе:
 - видеоанализ невербального поведения тестируемого лица;
 - определение противопоказаний к проведению тестирований;
 - диагностика личности тестируемого лица;
 - основные психотехническими приемы, востребованные при проведении ПФИ.
8. Технологии применения Эмпирической системы оценки (ESS), систем объективной оценки ОСС-2 и ОСС-3, а также универсальной 3-балльной, 7-балльной и перцепционной систем оценки в ходе применения различных методов ПФИ с использованием специализированных нормативных статистических таблиц.
9. Историю возникновения современных методов ПФИ.

По завершению обучения по Программе слушатели должны уметь:

- адекватно оценивать ситуацию, целесообразность и возможность проведения ПФИ в целях решения поставленных вопросов
- правильно использовать различные методы проведения ПФИ
- учитывать в ходе ПФИ индивидуально-психологические особенности тестируемых лиц
- проводить анализ и оценку данных, зарегистрированных в ходе проведения ПФИ
- составлять заключение специалиста по результатам ПФИ
- профессионально работать с техническими средствами, применяемыми при проведении ПФИ.

Программа ориентирована на активные методы, анализ конкретных ситуаций, использование теории и практики принятия решений.

В ходе обучения слушатель должен овладеть следующими навыками и знаниями:

- История развития современных технологий применения полиграфа: доисторический период, предисторический период, период зарождения, период становления, период новой истории, период новейшей истории.
- Определение значимости стимула с помощью «Универсальной комбинаторно-вероятностной модели», построенной на базе «Квантового статистического распределения Бозе-Эйнштейна».
- Психофизиологические закономерности, влияющие на эффективность исследования на полиграфе.
- Фундаментальные принципы науки используемые в прикладной психофизиологии: принцип наблюдаемости, принцип дополнительности, принцип детерминизма, принцип «Бритвы Оккама».
- Мета-анализ валидности существующих методов исследования на полиграфе: критерии для проведения мета-анализа, вычисляемые параметры теста, требования к различным категориям исследования в России и за рубежом, формула оценки полной эффективности теста. Тесты, рекомендованные для применения в России.
- Изучение функциональных и технических возможностей полиграфа.
- Варианты проведения Ознакомительно-демонстрационного теста и решаемые им задачи.
- Однотемный одноаспектный зонный тест: этапы теста, предварительная оценка состояния исследуемого, проведение предтестового собеседования, установка датчиков, регистрация моторных реакций исследуемого.
- Регистрация двигательной активности с помощью датчиков, встроенных в кресло.
- Составление вопросов однотемного одноаспектного зонного теста. Типы вопросов и порядок их перемещения в тесте.
- Понятие об окне начала реакции. Выявление параметров Кирчера. Асимметричный подход к оценке дыхания в зонных тестах.
- Соотношение информативности физиологических показателей.

- Экспертные методы анализа полиграмм: 7-ми балльная консервативная система оценки, эмпирическая система оценки, объективная система оценки, универсальная 3-х балльная и перцепционная оценки.
- Нормативные таблицы для определения порогов принятия решения для различных методов исследования.
- Исследование методом «Проверка заявления».
- Тест на фактическую осведомленность.
- Сравнения теста на фактическую осведомленность и теста на знания виновного.
- Методы оценки теста на фактическую осведомленность.
- Методы проведения многотемного скрининга. История создания и география скрининга. Метод только проверочных вопросов.
- Частота встречаемости признака, ее влияние на точность оценки каждой темы.
- Проведение комплексного скринингового исследования.
- Факторы риска, обычно используемые в качестве проверочных тем.
- Типы вопросов, используемых при многотемном скрининге: вводный, побуждающий и гомогенные вопросы.
- Использование «Маршрутной карты» в ходе проведения скрининга.
- Алгоритм действий полиграфолога при проведении анализа.
- Однотемный многоаспектный зонный метод: история создания, сфера применения, эволюция и развитие метода.
- Варианты структуры многоаспектного теста, порядок перемещения вопросов.
- Особенности проведения анализа многоаспектного теста.
- Нормативные таблицы для определения достоверности принятия решения многоаспектного теста.
- Однотемный скрининг с вопросами сравнения «управляемой» лжи, история появления, решаемые задачи.
- Использование эмпирической системы оценки при анализе результатов однотемного скрининга.
- Противодействие полиграфу и способы борьбы с ним: определение, классификация способов противодействия, выявление признаков противодействия на полиграммах.
- Основные действия полиграфолога по предупреждению противодействия.
- Методические трудности и ошибки в ходе проведения полиграфных проверок.
- Специальная терминология.
- Правовые основы проведения ПФИ, методические и правовые аспекты участия специалиста полиграфолога в уголовном судопроизводстве.
- Программное обеспечение компьютерных полиграфов «Диана-04» и «Диана-07», используемых при проведении ПФИ, навыки работы на указанных приборах.
- Подготовка заключений по результатам проведения ПФИ.
- Основные психотехнологии при проведении ПФИ, в том числе:
 - видеоанализ невербального поведения исследуемого лица;
 - определение противопоказаний к проведению исследований;
 - диагностика личности исследуемого лица;
- основные психотехнические приемы, востребованные при ПФИ.

При реализации Программы АНО ДПО «ЦПП» оставляет за собой право вводить в учебный процесс дополнительные (факультативные) дисциплины с учетом ранее полученного слушателем высшего или среднего профессионального образования, а также по ходатайству инициатора обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудо- емкость, ак.часы (не менее)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
ОД	Общепрофессиональные дисциплины				
1	Естественнонаучные основы ПФИ	5	5		зачет
2	Основы физиологии человека	5	5		зачет
3	Основы психологии	10	10		зачет
4	Правовые основы применения ПФИ	8	8		зачет
СД	Специальные дисциплины				
1	Современные технологии применения полиграфа. Технологии методов доказательной полиграфологии.	220	110	110	зачет
2	Современные технологии сканирования невербального поведения человека	24	12	12	зачет
ПП	Производственная практика	234		234	Зачет
1	Выполнение не менее 20 тестирований	160		160	
2	Написание выпускной квалификационной работы (ВКР)	74		74	
ИА	Итоговая аттестация	8			экзамен
Всего часов		514	150	356	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ак.часов трудоёмкости	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	5
Общепрофессиональные дисциплины					
1	<i>Естественнонаучные основы ПФИ</i>	5	5		зачет
1.1	Основные психофизиологические явления и закономерности	3	3		
1.2	Фундаментальные научные принципы, лежащие в основе ПФИ	2	2		
2	<i>Основы физиологии человека</i>	5	5		зачет
2.1	Физиология человека, основные понятия	1	1		
2.2	Физиология нервной системы	1	1		
2.3	Физиология системы дыхания	1	1		
2.4	Физиология сердечнососудистой системы	1	1		
2.5	Кожа человека, её назначение и	1	1		

	функциональные особенности				
3	<i>Основы психологии</i>	10	10		зачет
3.1	Психология: основные понятия	2	2		
3.2	Познавательные процессы	2	2		
3.3	Эмоционально-волевая регуляция деятельности	2	2		
3.4	Психология личности	2	2		
3.5	Психология общения и межличностных отношений.	2	2		
4.	<i>Правовые основы применения ПФИ</i>	8	8		
4.1	Правоохранительная деятельность и судопроизводство: понятие и виды.	4	4		
4.2	Использование специальных знаний в сфере административных и трудовых правоотношений.	4	4		
Специальные дисциплины					
5	<i>Современные технологии применения полиграфа. Технологии методов доказательной полиграфологии.</i>	220	110	110	зачет
5.1	История появления современных методов применения полиграфа	4	4		
5.2	Мета-анализ валидности методов тестирования на полиграфе	4	4		
5.3	Полиграф: устройство и функциональные возможности	8	3	5	
5.4	Организационно-технические особенности проведения ПФИ	4	4		
5.5	Основные принципы тестирования на полиграфе	8	8		
5.6	Однотемный одноаспектный тест	40	20	20	
5.7	Однотемный многоаспектный тест	30	10	20	
5.8	Тест на фактическую осведомленность	20	10	10	
5.9	Многотемный скрининг	40	20	20	
5.10	Однотемный скрининг	30	10	20	
5.11	Эмпирическая система оценки	20	10	10	
5.12	Борьба с противодействием полиграфу	12	7	5	
6	<i>Современные технологии сканирования невербального поведения человека</i>	24	12	12	зачет
6.1	Психосемантический и психолингвистический анализ речи	6	3	3	
6.2	Анализ жестового поведения	6	3	3	
6.3	Анализ мимики	6	3	3	
6.4	Акустический и темпоральный анализ речи	6	3	3	
Производственная практика		234		234	зачет
Итоговая аттестация		8			экзамен
Итого		514	150	356	

Специальные технические средства, используемые в процессе обучения:

1. Чернильнопишущий полиграф «Stoelting» (производство США).
2. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» (производство Россия).
3. Специализированное кресло для тестируемого «СКО 02» (производство Россия).
4. Стационарный видеокомплекс «Диана-видео 2К» (производство Россия).
5. Специализированный чехол «Мантия-2+» (производство Россия).

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. / Под общ. ред. В.В. Мозякова. - М.: «Издательство «Экзамен XXI», 2002.
4. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи, М., «Русский язык», 1991.
5. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – М., 1975.
6. Бассин Ф.В., Бурлакова М.К., Волков В.Н. Проблемы психологической защиты, «Психологический журнал», № 3, стр. 78-90, 1988.
7. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.
8. Бондаренко Л.В. Звуковой строй русского языка, М., «Просвещение», 1977.
9. Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка, М., «Издательство Московского университета», 1963.
10. Вартамян И.В. Физиология сенсорных систем. – СПб., 1999.
11. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений, М., «Издательство Московского университета», 1976.
12. Глебов В.В., Сошников Е.А. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 1 «Основы анатомии и физиологии нервной системы и кожных покровов». – М., 2012.
13. Глебов В.В., Родионова О.М., Сошников Е.А. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 2 «Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем». – М., 2012.
14. Глебов В.В., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Родионова О.М., Сошников Е.А., Федоренко В.Н. Методические рекомендации по курсу «Организация и проведение психофизиологического исследования с использованием полиграфа персонала ядерно- и радиационно-опасных объектов», Часть 3 «Основные принципы проведения психофизиологических исследований с использованием полиграфа». – М. 2012.
15. Дубровский Д.И. Обман: философско-психологический анализ, М., «Рэй», 1994.
16. Естественнаучные основы психологии / Под ред. А.А. Смирнова, А.Р. Лурия, В.Д. Небылицына. – М., 1978.
17. Иваницкий А.М., Стрелец В.Б., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность, М., «Наука», 1984.
18. Комиссарова Я.В., Мягких Н.И., Пеленицын А.Б. Полиграф в России и США: проблемы применения. – М. 2012.
19. Лабунская В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход). - Ростов н/Д., 1986.
20. Лукьянов Л.Н., Фролов М.В. Сигналы состояния человека-оператора, М., «Наука», 1969.
21. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии, М., «Издательство Московского университета», 1973.
22. Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. – М., 2002.

23. Носенко Э.Л. Особенности речи в состоянии эмоциональной напряженности, Днепропетровск, 1975.
24. Носенко Э.Л. Эмоциональное состояние и речь, Киев, «Вища школа», 1981.
25. Носенко Э.Л. Лингвистические особенности построения устного высказывания в состоянии эмоциональной напряженности, «Журнал ВНД», № 2, стр. 253-259, 1975.
26. Носенко Э.Л. Изменения характеристик речи при эмоциональной напряженности, «Вопросы психологии», № 6, стр. 76-85, 1978.
27. Общая и прикладная психолингвистика, Сборник, «наука», 1973.
28. Пеленицын А.Б., Комиссарова Я.В., Сошников А.П. Об опасности практики бесконтрольного расширения использования полиграфа в России. Сборник «Организованная Преступность и Коррупция», выпуск 6, стр. 144-149, Саратов, 2011 г.
29. Пеленицын А.Б., Сошников А.П., Жбанкова О.В.- Так что же определяет полиграф? Вестник криминалистики, выпуск 2(38), стр. 7-18, Москва, 2011 г.
30. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Современные технологии применения полиграфа в 4-х частях. – М. 2016.
31. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Доказательная полиграфология в 4-х частях. – М. 2021.
32. Пеленицын А.Б., Сошников А.П. Технологии методов доказательной полиграфологии Методическое пособие – М. 2022.
33. Пеленицын А.Б., Казаков В.А., Сошников А.П. Основы анатомии и физиологии для полиграфологов – М. 2018.
34. Казаков В.А. (под общей редакцией Пеленицына А.Б.) Основы психологии для полиграфологов – М. 2020.
35. Психологические и психофизиологические исследования речи, М., «Наука», 1985.
36. Психология эмоций: тексты, М., «Издательство Московского университета», 1984.
37. Рамишвили Г.С. Речевой сигнал и индивидуальность голоса, Тбилиси, «Мицнереба», 1976.
38. Речь, Эмоции и личность, Материалы симпозиума, Ленинград, 1978.
39. Селье Г. Стресс без дистресса, М., «Прогресс», 1979.
40. Симаков А.И., Пеленицын А.Б. Собственное информационное пространство ведущего деловые переговоры и виртуальное проектирование профессиональных компетенций. – М. 2012.
41. Симонов П.В. Высшая нервная деятельность человека: мотивационно-эмоциональные аспекты, М., «Наука», 1975.
42. Симонов П.В. Эмоциональный мозг: физиология, нейроанатомия, психология эмоций, М., «Наука», 1981.
43. Симонов П.В. Мотивированный мозг, М., «Наука», 1987.
44. Симонов П.В. Междисциплинарная концепция человека, М., «Знание», 1989.
45. Симонов П.В. Потребностно-информационная организация деятельности мозга, «Журнал ВНД», № 3, стр. 467-478, 1979.
46. Симонов П.В. Категория потребности в общебиологическом и психологическом аспектах, «Журнал ВНД», № 6, стр. 1020-1032, 1982.
47. Симонов П.В. Физиология высшей нервной деятельности как естественнонаучная основа общей психологии, «Журнал ВНД», № 2, стр. 285-295, 1986.
48. Симонов П.В., Ершов П.М. Темперамент, характер, личность, М., «Наука», 1984.
49. Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П. Происхождение духовности, М., «Наука», 1989.
50. Симонов П.В., Фролов М.В., Таубкин В.Л. Инвариантный метод распознавания эмоционального состояния группы дикторов по их речи, «Журнал ВНД», № 1, стр. 196-198, 1976.
51. Сорокин Ю.А. Психолингвистические аспекты изучения текста, М., «Наука», 1985.
52. Сошников А.П., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Федоренко В.Н. Полиграф в практике расследования преступлений. (Методические рекомендации). – М. 2008.
53. Сошников А.П., Пеленицын А.Б. Оценка персонала. Психологические и психофизиологические методы, М., «Эксмо», 2009.

54. Тарасов А.Н. Психология лжи, М., «Книжный мир», 2005.
55. Тугаринов В.П. Философия сознания, М., «Мысль», 1971.
56. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д., Зачесова И.А. Речь человека в общении, М., «Наука», 1989.
57. Филонов Л.Б. Психологические способы выявления скрываемого обстоятельства. - М., 1979.
58. Фрай О. Детекция лжи и обмана. – СПб., 2005.
59. Холодный Ю.И. Опрос с использованием полиграфа и его естественнонаучные основы, «Вестник криминалистики» (Отв. ред. А.Г. Филиппов), Вып. 1(13) и 2(14). – М., 2005.
60. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию. – М., «Мир», 1981.
61. Экман П. Психология лжи. – СПб, «Питер», 2003.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Воронин Л.Г., Коновалов В.Ф. Электрографические следовые процессы и память. - М., 1976.
2. Выготский Л.С. Психология. – М., 2000.
3. Изард К.Э. Психология эмоций / Перев. с англ. - СПб., 2000.
4. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия: Учебное пособие. – М, 2000.
5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. - М., 1995.
6. Комиссаров В.И., Комиссарова Я.В. Полиграф – детектор лжи или правды? «Прокурорская и следственная практика», журнал Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ. № 1-2 (32-33), 2005.
7. Комиссарова Я.В., Семёнов В.В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений. – М., 2004.
8. Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко; Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - М., 1985.
9. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение: Учебник для вузов. – СПб, 2003.
10. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути. Научная автобиография. / Под ред. Е.Д. Хомской. - М., 1982.
11. Уайтсайд Р. О чем говорят лица. – СПб., 1996.
12. Холл Э. Как понять иностранца без слов. Пер. с англ. – М., 1997.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Физиология: предмет, задачи, методы, система науки.
2. Физиология нервной системы.
3. Физиология дыхательной системы.
4. Сердечно-сосудистая система: деятельность и особенности регуляции.
5. Строение кожного покрова, его свойства и характеристики.
6. Предмет, задачи, методы психологии.
7. Понятие о психике.
8. Основы психофизиологии.
9. Ощущение и восприятие. Проявление закономерностей ощущений и восприятия в формировании показаний субъектов судопроизводства.
10. Мышление. Воображение. Память.
11. Эмоции и чувства.
12. Понятие о деятельности и поведении.
13. Психические свойства и состояния личности.

14. Психология преступного поведения.
15. Общение как социальная связь. Невербальная коммуникация.
16. Психологическое воздействие: общая характеристика, средства, методы воздействия.
17. Психология разрешения межличностных конфликтов.
18. История развития психофизиологического метода «детекции лжи».
19. История возникновения и формирования современных технологий применения полиграфа.
20. Психофизиологическое исследование с применением полиграфа, его цели и задачи.
21. Правовое регулирование применения полиграфа в различных странах мира.
22. Правовые основы применения полиграфа в России.
23. Чернильнопишущий полиграф: устройство, достоинства и недостатки.
24. Компьютерный полиграф: устройство, достоинства и недостатки.
25. Организационно-технические особенности проведения ПФИ.
26. Виды вопросов, используемых в тестах в ходе ПФИ. Общие требования к формулированию вопросов.
27. Нейтральные вопросы, их назначение, особенности формулирования.
28. Проверочные вопросы, их назначение, особенности подготовки и формулирования.
29. Вопросы сравнения, их назначение, особенности подготовки и формулирования.
30. Вспомогательные вопросы, их назначение и формулировки.
31. Мета-анализ методов тестирования на полиграфе.
32. Точность, чувствительность, избирательность, эффективность методов тестирования на полиграфе.
33. Общие принципы проведения тестирования с применением полиграфа.
34. Предтестовое собеседование, основные цели и практика проведения.
35. Однотемный одноаспектный тест (Тест ЮТА), особенности применения.
36. Однотемный многоаспектный тест (Тест ЮТА(м)), особенности применения.
37. Тест на фактическую осведомленность, специфика применения, достоинства и недостатки.
38. Многотемный скрининг, форматы и особенности применения.
39. Однотемный скрининг с вопросами «управляемой» лжи, практика применения.
40. Методы анализа результатов тестирования на полиграфе.
41. Экспертные способы оценки полиграмм.
42. Эмпирическая система оценки полиграмм.
43. Противодействие полиграфу, способы профилактики и борьбы с ним.
44. Обстоятельства, исключающие возможность проведение ПФИ.
45. Этические нормы в работе полиграфолога.
46. Правовые аспекты применения полиграфа

Программа подготовлена: А.Б. Пеленицыным и А.П. Сошниковым. При разработке программы учтены требования действующих инструкций российских государственных служб и ведомств о порядке проведения ПФИ, а также результаты прикладных научных исследований и лучших практик в области применения полиграфа.

Перечень

учебно-методических материалов и разделов, расположенных на специальной образовательной площадке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:
<https://nsls.pro/mira>

1. Обучение – в данном разделе Вы можете ознакомиться с расписанием наших мероприятий.
2. Материалы: *Документы* – Проект профессионального стандарта полиграфолога.
Записи вебинаров:
 - Видеозапись вебинара №01 - 27.04.2017 «Функциональные возможности программного обеспечения «Диана» и дополнительное оборудование», Алексеева А.А.
 - Видеозапись вебинара №02 - 18.05.2017 «Новейшие технологии оценки достоверности информации, в том числе методология EyeDetect®», Пеленицын А.Б. Дополнительные материалы к вебинару: файлы mp4.
 - Видеозапись вебинара №03 - 01.06.2017 «Использование ресурсов полиграфов «Диана-04» и «Диана-07» для экспертного и компьютерного анализа полиграмм» (1-ая часть), Сошников А.П.
 - Видеозапись вебинара №04 - 08.06.2017 «Вопросы сравнения «управляемой лжи», Пеленицын А.Б.
 - Видеозапись вебинара №05 - 29.06.2017 «Использование ресурсов полиграфов «Диана-04» и «Диана-07» для экспертного и компьютерного анализа полиграмм» (2-ая часть), Сошников А.П.
 - Видеозапись вебинара №06 - 13.07.2017 «Презентация новой версии ПО «Диана». Последние инновации и функциональные возможности программного обеспечения «Диана» новой версии 7.3», Сошников А.П.
 - Видеозапись вебинара №07 - 27.07.2017 «Система объективной числовой (вероятностной) оценки результатов тестирования на полиграфе - ChanceCalc® (часть 1)», Пеленицын А.Б.
 - Видеозапись вебинара №08 - 10.08.2017 «Система объективной числовой (вероятностной) оценки результатов тестирования на полиграфе - ChanceCalc® (часть 2)», Пеленицын А.Б.
 - Видеозапись вебинара №09 - 25.04.2018 «Диана» и видеокomплекс «Диана-Видео» для оценки невербального состояния собеседника. «Новая версия ПО «Диана» V 7.4, Головкин А.А., Алексеева А.А.
 - Видеозапись вебинара №10 - 26.04.2018 Притяжение релевантной темы – полезная теоретическая концепция, разработанная для тестов с вопросами сравнения Д-ром Авителем Гинтоном (Израиль), Пеленицын А.Б.
 - Видеозапись вебинара №11 - 23.05.2018 «Избранные выступления на 52-ом Семинаре ААП (часть 1)», Пеленицын А.Б.
 - Видеозапись вебинара №12 - 30.05.2018 «Избранные выступления на 52-ом Семинаре ААП (часть 2)», Пеленицын А.Б.
 - Видеозапись вебинара №13 - 20.08.2018 «Диана» и видеокomплекс «Диана-Видео» для оценки невербального состояния собеседника. «Новая версия ПО «Диана» V 7.4, Алексеева А.А., Казаков В.А., Головкин А.А.
 - Видеозапись вебинара №14 - 20.09.2018 «Метод универсальной 3-х балльной оценки полиграфных тестов», Сошников А.П.

- Видеозапись вебинара №15 – 27.09.2018 «История появления и теоретические основы комбинаторно-вероятностного алгоритма ChanceCalc. Основные принципы применения, возможности и ограничения. Связь с общей аналитической теорией тестирования. Интерпретация результатов», Пеленицын А.Б.
- Видеозапись вебинара №16 – 04.10.2018 «Важные технические аспекты применения системы числовой оценки ChanceCalc. Примеры применения. Сравнение применения алгоритма ChanceCalc в зональных тестах и в многотемном скрининге», Пеленицын А.Б.
- Видеозапись вебинара №17 - 08.11.2018 «Диагностика сокрытия значимой информации в ходе скринингового обследования и получения признаний», Ларин Е.И.
- Видеозапись вебинара №18 – 22.11.2018 «Диана» и видеокомплекс «Диана-Видео» для оценки психофизиологического состояния на основе анализа невербальных признаков «Новая версия ПО «Диана» V 7.6», Головкин А.А., Сошников А.П., Алексеева А.А.
- Видеозапись вебинара №19 - 19.08.2019 «Диана» и видеокомплекс «Диана-Видео» для оценки психофизиологического состояния на основе анализа невербальных признаков «Новая версия ПО «Диана» V 7.6.3», Головкин А.А., Сошников А.П.
- Видеозапись вебинара №20 – 20.02.2020 «Ответы на вопросы слушателей 14-го ежегодного семинара полиграфологов, появляющиеся в ходе эксплуатации техники, производимой компанией «Поликониус», Сошников А.П.
- Видеозапись вебинара №21 – 05.06.2020 «Регистрация и оценка электродермальной активности (КГР) с позиций доказательной практики применения полиграфа. Особенности в условиях коронавирусной инфекции», Казаков В.А.
- Видеозапись вебинара №22 – 06.04.2021 «Диана» и видеокомплекс «Диана-Видео» для оценки психофизиологического состояния на основе анализа невербальных признаков «Новая версия ПО «Диана» V 7.9», Сошников А.П., Ларин Н.И., Миронова А.М.

Лекция В.Н. Федоренко. "Методика контрольных вопросов" (архивная видеозапись)
Материалы XI Ежегодного семинара (видеозаписи):

- 01 – Памяти ушедших;
- 02 - Публикации 2016;
- 03 - О портале поддержки полиграфологов;
- 04 - Методические новости;
- 05 - О современных технологиях;
- 06 – EyeDetect; 07 - Комплекс Аватар;
- 08 - Конференция в Болгарии;
- 09 - Требования к экспертизам;
- 10 - 51-й семинар АРА;
- 11 - Об использовании метода проверки заявления.

Видеоматериалы «XII и XIII Ежегодного семинара Полиграфологов».

Материалы конференции «Современные тенденции и практика применения полиграфа (борьба с терроризмом, коррупцией, национальной и международной преступностью)»
(Доклады, Файлы)

Семинар "Современные технологии"(видеозаписи):

- 1 – Введение,
- 2 – История метода,
- 3 – Психофизиологические основы,
- 4 – Мета-анализ,
- 5 – Одноаспектный тест,
- 6 – ТФО,

- 7 – Многотемный скрининг,
- 8 – Многоаспектный тест,
- 9 – Однотемный скрининг.

Слайд-лекции к курсу подготовки специалистов-полиграфологов, по темам:

1. История появления и развития современных технологий применения полиграфа;
2. Фундаментальные психофизиологические основы современных методов тестирования с применением полиграфа;
3. Мета-анализ валидности существующих методов тестирования на полиграфе;
4. Однотемный одноаспектный зонный тест (часть 1);
5. Однотемный одноаспектный зонный тест (часть 2);
6. Однотемный одноаспектный зонный тест (часть 3);
7. Однотемный многоаспектный зонный метод;
8. Тест на фактическую осведомленность (часть 1);
9. Тест на фактическую осведомленность (часть 2);
10. Многотемный скрининг (часть 1);
11. Многотемный скрининг (часть 2).

Статья: Особенности автоматической и метрической оценки полиграмм в полиграфах серии «ДИАНА»

Хранилище маршрутных карт по разным группам риска

3. Форум, на котором предоставлена возможность общения со специалистами полиграфологами в разделах:
 - 1) Технические вопросы по работе портала;
 - 2) Вопросы по продукции Поликониуса;
 - 3) Вопросы методологии применения полиграфа;
 - 4) Обсуждение образовательных мероприятий
 - 5) Обсуждение Руководства "Современные технологии применения полиграфа"
 - 6) Общие вопросы
 - 7) Тестирование форума
 - 8) Тех. поддержка

Данный перечень подлежит постоянному обновлению и актуализации.